

**T.C**

**ERCIŞKAYMAKAMLIĞI**

**Çelebibağı İlköğretim Okulu Müdürlüğü**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ

Bir kurumun mevcut durumundan daha ileriye gitmesi , belirlenen hedeflere ulaşması ,ve yapılan çalışmaların başarıya ulaşması için belli bir plan ve programa ihtiyaç vardır.Aksi taktirde plansız çalışmanın hiç bir faydası yoktur.

Stratejik planlamanın amacı, kurumu planlanan hedeflere ulaştırmaktır.Bir kurumun hedeflerine ulaşması için önce elinde bir rehberin olması gerekmektedir.Bu rehber kurumun kendi imkanları,çevre şartları ve mevcut durum çerçevesinde oluşturduğu stratejik plandır.Belli bir hedefi olmayan ve belli bir stratejiye göre hareket etmeyen kişiler ve kurumlar yollarını bulamaz ve başarısızlığa mahkum olurlar.

Sonuç olarak kendi imkanlarımıza ve çevre şartlarına göre hazırlayacağımız stratejik plan bize yol gösterecek, hedeflerimize ulaşmada bize yol gösterecektir.

Nurettin ZORTUL

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
BÖLÜM 1:GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		
1	Stratejik Plan Üst Kurulu	
BÖLÜM 2: Durum Analizi		
1	Okulun Kısa Tanıtımı	6
2	Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
3	Okulun Künyesi	8
4	Çalışan Bilgileri	8
5	Okulun Bina ve Alanları	9
6	Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
7	Donanım ve Teknolojik Kaynaklar	11
8	Gelir Gider Tablosu	12
9	Paydaş Analizleri	13
10	Anket Sonuçları	14
11	GZFT(Güçlü ,zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi	15-16
12	Gelişim ve Sorun Alanları	17-18
BÖLÜM 3: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ		19
1	Misyon	19
2	Vizyon	19
3	Değerlerimiz	19
BÖLÜM 4: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER		
1	Tema 1	20-21-22
2	Tema 2	23-24-25-26
3	Tema 3	27-28-29
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME		30
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME		30

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NURETTİN ZORTUL	OKUL MÜDÜRÜ	RECEP PEKGÖZ	MÜDÜR YRD.
AYDIN GARİP	MÜDÜR YARD.	HAVA KOÇAK	ÖĞRETMEN
Talip GÖRAY	ÖĞRETMEN	AHMET KURT	ÖĞRETMEN
Özcan KILIÇ	OKUL AİLE BİR.BŞ.	GÜLŞEN İLDİZ	ÖĞRETMEN
Mehmet YAKAÇ	ÜYE	GÜLHAN YILDIZ	OK.AİLE BİR.BŞ.YAR.
FATİH YILDIZ	ÜYE		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

*Okulumuz merkeze 7 km uzaklıkta bulunmaktadır.İlkokul ve ortaokul bünyesinde bulundurarak ikili eğitim yapılmaktadır.Öğrenci başarısı artırmak amacıyla hafta sonu DYK-İYEP kursu açılmaktadır.İlçe geneli yapılan kültürel ve sportif etkinliklere katılım sağlanmaktadır.Sürekli velilerle görüşme halinde olan okul paydaşları sıcak ve samimi okul veli ilişkisi kurulmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Van		İlçesi: Erciş			
Adres:	Çelebibağı mahallesi Atatürk caddesi		.....		
Telefon Numarası:	0432 377 3001	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	714950@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="mailto:celebibagiilkokulu@mebk12.tr">celebibagiilkokulu@mebk12.tr</a> celebibagiortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745441-714950	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	228	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	246		Erkek	10
	Toplam	474		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	5	12
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		1
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5550			
Okul Kapalı Alan (m2)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	X			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI	38	40	78	5	29	37	66
1	25	35	60	6	15	22	37
2	24	25	49	7	24	21	45
3	28	19	47	8	17	20	37
4	28	27	55				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	X	TV Sayısı	X
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	X	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbit

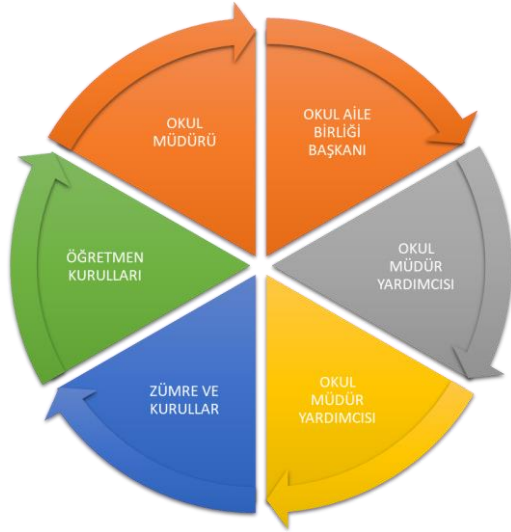
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	750	800
2018	900	900

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anket sonuçlarına göre öğrencilerin okul işleyişinden memnun olduğu ancak binanın kullanımının ve ısınmasının sıkıntılı olduğu ve okul bahçesinin asfalt olmadığı gibi sorunlar olduğunu belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçlarına göre okul binasının ve okul bahçesinin sıkıntılara neden olduğu belirtilmiştir. Ancak okulda olumlu bir havanın olması motivasyonumuzu artırdığını belirtilmiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçlarına göre veli okul işbirliğinin olumlu olduğu mahallemize okul yapılması gerekliliği üzerine durulmuştur.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğrenci,veli ve öğretmen iletişiminin iyi olması	Okul binasının prefabrik olması ve yalıtım sıkıntısı oluşmasına neden olmaktadır.
İdare tutumunun okulda olumlu bir hava estirdiği	Akıllı tahta olmaması derslerle ilgili görsel ,işitsel öğrenmeyi etkilemektedir.
Sınıf mevcutlarının az olması	Okul bahçesinin toprak olması ve okulun kirlenmesine neden olmaktadır.
	Fen ve BT laboratuvarlarının olmaması
	Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması
	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
İlçede birden fazla üst eğitim kurumunun olması	Okul bahçe duvarlarının alçak olması nedeniyle güvenlik sorunu oluşturmaktadır.
	Okul önlerinde trafiğin düzensiz olması ve değişik tiplerin okul çevresinde görülmesi.
	Okulun kayıt alanındaki nüfus yoğunluğunun sürekli artması
	Aile içi şiddetinin yoğun olması
	Aile reisinin sürekli gurbette olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Eğitim öğretim çağına gelen öğrencilerin okula kazandırılması
2	Okul öncesine erişimin yerleşmelerin dağınık olması nedeniyle yeterince devam sağlanamamaktadır
3	Öğrencilerimizin mezun olduklarında üst eğitim kurumuna kaydı sağlanmaktadır
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrenci başarısı için DYK ve İYEP kursları açılmaktadır
2	Sosyal ve sportif yarışmalara katılım sağlanmaktadır
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul binasının prefabrik ve dersliklerin yetersiz olması
2	Laboratuvarların ve araç gereçlerin olmaması
3	Okulda teknolojik araç gereçlerinin eksik olması
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Kurum olarak ,okulumuz için planlanan hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim programını bütün öğrenci ve okulumuzun çevresine eriştirebilecek şekilde uygulamak,okulumuzu etkili bir okul haline getirerek, tüm öğrencilerin öğrenmeleri ve yapabilmeleri gereken temel becerileri kazanmasını sağlayarak, okulda kaliteyi artırmak,bütün öğrencilerin sahip oldukları potansiyeli ortaya çıkarmaktır.

**VİZYONUMUZ :**

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Etik ve değerlere bağlılık
- 2) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 3) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 4) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 5) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 6) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1* Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						

<b>PG.1.1.6</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.7</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	18	15	10	5	0	0
<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.9</b>	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.10</b>	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.11</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	90	100	100	100	100
<b>PG.1.1.12</b>	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.13</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	5	0	0	0	0
<b>PG.1.1.14</b>	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.15</b>	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.16</b>	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	75	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	RECEP PEKGÖZ	2019-08-05
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	RECEP PEKGÖZ	
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP/HAVA KOÇAK	
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	10	12	15	18
<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı						
<b>PG.2.1.3</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)						
<b>PG.2.1.4</b>	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)						

<b>PG.2.1.5</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	3	4	5	6	8	8
<b>PG.2.1.6</b>	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	25	30	50	60	75	80
<b>PG.2.1.7</b>	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
<b>PG.2.1.8</b>	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	15	20	25	30
<b>PG.2.1.9</b>	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	75	80	90	90	90	90
<b>PG.2.1.10</b>	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	59	70	80	85	90	90
<b>PG.2.1.11</b>	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	51	60	75	80	85	90
<b>PG.2.1.12</b>	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	75	80	85	90
<b>PG.2.1.13</b>	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	63	70	75	80	85	90
<b>PG.2.1.14</b>	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	72	75	80	85	90	95
<b>PG.2.1.15</b>	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	80	85	85	90	95	98
<b>PG.2.1.16</b>	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	18	22	30	30	42	50
<b>PG.2.1.17</b>	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)						
<b>33PG.2.1.18</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.1.19</b>	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	X	X	X	X	X	X



<b>PG.2.1.20</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.1.21</b>	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.1.22</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	X	X	X	X	X	X
<b>PG.2.1.23</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	EZGİ UZER AHMET KURT	
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	NURETTİN ZORTUL	
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	RECEP GARİP PEKGÖZ/AYDIN	
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	RECEP GARİP PEKGÖZ/AYDIN	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	HACER TURGUD GÜLŞEN İLDİZ	
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	NURETTİN ZORTUL	
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	RECEP PEKGÖZ/AYDIN GARİP	
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	NURETTİN ZORTUL	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	2	3	3	4	5
<b>PG.3.2.2</b>	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.3.3</b>	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	80	85	85	90	95	96
<b>PG.3.3.4</b>	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	10	15	20	30	40	50
<b>PG.3.3.5</b>	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>0</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen	1	2	3	4	5	5

	eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmenleri oranı (%)						
<b>PG.3.3.7</b>	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	80	85	85	90	92	95
<b>PG.3.3.9</b>	Okul aile birliđinin geliri TL						
<b>PG.3.3.10</b>	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	24	12	12	5	5	5
<b>PG.3.3.11</b>	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	24	12	12	5	5	5
<b>PG.3.3.12</b>	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	3	5	5	5	6
<b>PG.3.3.13</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	5
<b>PG.3.3.14</b>	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	20	25	30	35	40	50
<b>PG.3.3.15</b>	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	15	10	7	5	3	2
<b>PG.3.3.16</b>	...						
<b>PG.3.3.17</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	NURETTİN ZORTUL	
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	AYDIN GARİP	
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	NURETTİN ZORTUL	
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	NURETTİN ZORTUL	
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	NURETTİN ZORTUL	
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	AYDIN GARİP	
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	TÜM ÖĞRETMENLER	
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	RECEP PEKGÖZ	
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.		

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1250	1500	1750	2000	2250
<b>TOPLAM</b>	1000	1250	1500	1750	2000	2250

### VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Uygundur.

..../02/2020

Erol ŞİMŞEK

İlçe Milli Eğitim Müdürü